## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

#### муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад «Колокольчик» п. Пурпе Пуровского района**

**Проект развития ДОУ**

**"Создание единого здоровьесберегающего пространства**

**в условиях ДОУ и семьи».**

 Составители: педагоги МБДОУ «ДС «Колокольчик»

п. Пурпе 2018 г.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека, стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Значение культа здоровья значительно возрастает. Еще В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». «Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит восточная мудрость. Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, прививать ценностное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

В МБДОУ «ДС «Колокольчик» в 2017-2018 уч. г, педагогами и узкими специалистами была проведена работа по здоровьесбережению, в результате чего снизилась заболеваемость на 200 детодней.

Анализируя статистику заболеваемости, было выявлено:

1. Дошкольное образовательное учреждение посещают часто болеющие дети;

2. В семьях воспитанников не всегда уделяется должное внимание укреплению их здоровья.

Анкетирование родителей показало, что несмотря на полную осведомленность и положительную мотивацию, значительная часть семей не находит ему места в своей жизни.

ВЫВОД: Успешность данного проекта зависит от системного подхода образовательного учреждения к решению данной проблемы. Необходима скоординированная политика, декларируемая на всех уровнях функционирования и управления образовательного учреждения и подкрепленная комплексным планом действий.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

***Тема проекта:***

«Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ»

***Авторы проекта:*** Педагоги МБДОУ «ДС «Колокольчик»

***Организация исполнитель:*** Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Колокольчик» п. Пурпе

***Вид проекта:***  практико–ориентированный, открытый
***Участники проекта:*** сотрудники ДОУ, воспитанники и их родители
***Продолжительность:*** долгосрочный
***Сроки реализации:*** август 2018 – июнь 2019
***Цель проекта:*** Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.

***Задачи проекта:***• Скоординировать работу всех участников образовательного процесса /педагогов, медицинского персонала, администрации детского сада, родителей/ по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.
• Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
• Разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов;
• Разработать методику использования системы работы по формированию у детей здоровьесберегающего поведения в специально созданных и жизненных ситуациях;
• Разработать и адаптировать систему мониторинга комплексной оценки уровня знаний детей, профессиональных возможностей педагогов и педагогической просвещенности родителей;
• Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня;
• Активизировать взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни.

***Проблема:*** формирование здорового образа жизни.

***Регламент проекта:***

- СанПин

- «Программа развития ДОУ»

- Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» автор Ю.В. Аристова.

 Проект предполагает объединить уже накопленный опыт педагогического коллектива по охране и укрепления здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения, через реализацию комплексного подхода.

***Стратегия реализации проекта:***

**I этап – аналитический/август 2018 г.**Цель: анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.
• Информационно-аналитическая деятельность:
— анализ состоянию здоровья детей;
— анализ развития двигательных навыков детей;
— оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;
— формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения).
— Организация работы Творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.

**II этап – практический сентябрь 2018 г.**
Цель: Разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ — «Расти здоровым!».
• Планово-прогностическая деятельность:
Комплекс мероприятий, обеспечивающие реализацию проекта:
— Разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками;
— Разработка Модели системы по здоровьесбережению «Расти здоровым!»
— разработка методических рекомендаций по использования Системы
/ педагогический инструментарий/;
— систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;
— разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

**III этап – основной октябрь 2018 – май 2019**
Цель: Организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.
• Организационная деятельность:
Обучение педагогов и родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни.
— Разработка перспективных планов работы с педагогами и родителями;
— Подготовка методических материалов по обучению воспитанников и родителей современным
подходам к сохранению здоровья;
— Организация сотрудничества, ДЮСШ, МБУ СОК Зенит - спортивный комплекс.
— Организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.
• Регулятивно-коррекционная деятельность:
Организация работы Творческой группы:
— по внедрению проекта и использованию здоровьесберегающих технологий;
— по отслеживанию промежуточных результатов и по необходимости корректировки работы по реализации проекта.

**IV этап – заключительный июнь 2019 г.**
Цель: Подвести итоги работы в проекте, проанализировать полученные результаты деятельности, определить перспективы на будущее.
— Использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
— Мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей
— Подведение итогов проекта.

***Тактика проекта:***

-Здоровьесберегающее образование;

-Валеологическое просвещение педагогов;

-Валеологическое образование родителей;

-Физкультурно –оздоровительные мероприятия;

-Медико – профилактические мероприятия.

 ***Ресурсное обеспечение проекта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ | КАДРОВОЕ | МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ |
| 1. Методическая литература по данной тематике;2. Методический и практический материал для работы с детьми;3. Использование интернет – ресурсов. | 1. Заведующий2. Воспитатели3.Специалисты4. Медицинская сестра | ***Наличие в ДОУ:*** -методического кабинета;-музыкального зала;-спортивной площадки;-медицинского блока;-центров двигательной активности в групповых помещениях;-уголок релаксации;-пищеблок.***Оборудование:***-спортивное;-музыкальное;-оборудование для пищеблока;-для проведения закаливающих и профилактических мероприятий;-для проведения коррекционно – оздоровительной работы.***Имеющиеся ресурсы:***-компьютеры;-принтеры;-проекторы;-электронные доски;-экраны;-фотоапарат. |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Продукты деятельности** |
| **I этап – аналитический** **Август 2018 г.** |
| **Анализ**-заболеваемости воспитанников;-развития двигательных навыков. | Август | Воспитатели | Сравнительный анализ за 2016-2018 уч. г. (Приложение №1) |
| **Оценка** организационных условий и ресурсного обеспечения | Август | Администрация | Аналитическая справка (Приложение № 2) |
| **Организация работы:**Творческой группы | 17, 31 августа | Воспитатели | -План работы на 2018-2019 учебный год (Приложение №3);-Схема «Система работы по использованию здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «ДС «Колокольчик» п. Пурпе (Приложение №4) |
| **II этап – практический****Сентябрь 2018 г.** |
| **Организация работы творческой группы**-создание единой системы работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ;-разработа Модели системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Расти здоровым!». | Сентябрь | ВоспитателиТворческая группа | Модель системы работы по здоровьесбережению в ДОУ «Расти здоровым!» (Приложение №6) |
| **Разработка и моделирование образовательного процесса:**-Комплекса мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития;-Планирование оздоровительной системы в режиме дня.-Усовершенствование структуры двигательного режима за счёт использования традиционных и инновационных форм работы;-Разработка системы оздоровительной работы. | Сентябрь | Творческая группа | -Современные здоровьесберегающие технологии, (Приложение №7)-Оздоровительная работа в течение дня (Приложение №8)-Организация двигательного режима (Приложение №9)-Система оздоровительной работы (Приложение №10)-План оздоровительно –профилактических мероприятий (Приложение №11) |
| **Контрольно –диагностическая деятельность:**Подборка диагностического материала:- для комплексной оценки уровня знаний детей;-анкетирование педагогов;-опрос родителей. | Сентябрь | Воспитатели | Приложение №12. |
| **III этап –основной****Октябрь 2018 – Май 2019 г.г.** |
| **Подготовка программно –методической базы реализации проекта:**-Разработка плана работы с педагогами;-Разработка перспективного плана работы с родителями | Октябрь | Воспитатели | План работы с педагогами (Приложение №13)План работы с родителями (Приложение №14) |
| **Систематизация методических и дидактических материалов** по обучению воспитанников. | Октябрь - декабрь | ВоспитателиТворческая группаПедагоги | Подборка практического материала (Приложение №15) |
| **Психолого-педагогическое просвещение родителей**-Система работы с семьями воспитанников «Расти здоровым!» | Октябрь | ВоспитателиПедагоги | Содержание работы системы «Растим вместе здорового ребёнка» (Приложение №16) |
| **Координация деятельности педагогов**Оперативный контроль | СентябрьАпрель | Заведующий ДОУ, воспитатели, педагоги, медицинская сестра. |  |
| **Использование активных форм методической работы:**-Эстафета педагогического мастерства;-Акция «Хочу быть здоровым». | Март | Воспитатели | Фотоотчёт |
| **Представление опыта работы на РМО** педагогов ДОУ п. Пурпе |  Август 2019 г. | Заведующая ДОУ, педагоги. |  |
| Организация взаимодействия **с соц. партнёрами.** | в течение года | Педагоги |  |
| **Организация работы творческой группы:**-отслеживание промежуточных результатов реализации проекта. | Декабрь | Творческая группа |  |
| **IV-заключительный****Июнь 2019 г.** |
| **Организация работы с педагогическими кадрами:**Оформление методических материалов и разработок организации работы по ЗОЖ | Июнь |  Педагоги |  |
| **Организация процедуры мониторинга** | Июнь | Воспитатели |  |
| **Анализ результатов проектной деятельности:**Педсовет «Итоги работы за год» | Июнь | Администрация, творческая группа. |  |
| **Определение перспектив работы ДОУ** | Июнь | Администрация, творческая группа. |  |

***Ожидаемые результаты от реализации проекта:***

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент, практический компонент; мотивационный компонент.
2. Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ.
3. Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению в МБДОУ «ДС «Колокольчик» п. Пурпе.
4. Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий
5. Снижение заболеваемости детей
6. Разработка системы мониторинга;
7. Создание семейного клуба «Здоровая семья – здоровый малыш!»

***Возможные риски проекта:*** непрогнозируемые вспышки вирусных заболеваний.

***Механизмы оценки результатов:*** наблюдения, анкетирование, беседа с педагогами, самоанализ, педагогическая диагностика.

***Дальнейшее развитие проекта.***

В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОУ, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.

Проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении.